

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 23 «Сказка» п. Белоозёрный Сальского района

Рассмотрена и рекомендована  
и утверждена педагогическим советом  
МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белоозёрный  
Сальского района  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено:  
заведующий МБДОУ № 23 «Сказка»  
п. Белоозёрный Сальского района  
*Т.А. Лосищенко* Т.А. Лосищенко  
Приказ № 100 от 30.08.2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**В МБДОУ № 23 «СКАЗКА» П. БЕЛОЗЕРНЫЙ САЛЬСКОГО РАЙОНА**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района (далее - ДОУ).
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:
  - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 2.4.3648-20;
  - Устав МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района.
- 1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

## 2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 2.1. При организации комбинированной группы решаются ряд специфических задач:
  - осуществление ранней, полновесной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
  - проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
  - оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
  - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 3.1. Создание группы (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОО на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.
- 3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).
- 3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
  - обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, либо заключить договор с Центром психолого-педагогического сопровождения на оказание специальной помощи);
  - иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ; - иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
  - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПк.
- 3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 3.5. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 9-ти часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 16:30.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

- 4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограничений возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белозёрный Салынского района (далее - ДОО).
- 4.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.
- 4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
- учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.

- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
  - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
- 4.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя – дефектолога в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- дефектологическое обследование;
- участие в составлении индивидуальных программ развития в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционно - развивающей деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - заполнение отчетной документации.
- 5.4. Деятельность учителя-логопеда в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
  - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - заполнение отчетной документации.
- 5.5. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входит:
- психологическое обследование воспитанников;
  - участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
  - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
  - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
  - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
  - заполнение отчетной документации.
- 5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
  - проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
  - ведение соответствующей документации.
- 5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
  - планирование совместной деятельности воспитанников группы;
  - подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
  - подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

## 6. ОПЛАТА ТРУДА

- 6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района (далее - ДОУ).
- 6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

## 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- 7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:
  - заключение ЦМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
  - заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
  - договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;
  - планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
  - индивидуальная карта развития воспитанника с ОВЗ; АООП
  - тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
  - журнал консультаций.

Протокол заседания и решение \*

6 (шестя) страниц

Заместитель МБ/Ю/У №23 «Сотиса»

и Единогласия Сметного пакета

Т.А. Мещерякова

