

Принят на заседании

Утверждаю:

Протокол № 1

МБОУ № 23
приказ от «30»08.2024 № 103

от 30.08.2024г.

заведующий МБДОУ № 23 «Сказка»

п. Белозёрный Сальского района


Т.А. Лесниченко



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района учитывались следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.22 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. (с изменениями на 27 августа 2015 года), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 3.1/2.4.398-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23 «Сказка» п. Белообринский Сальского района, соответствующей ФООП ДО и примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет учебную нагрузку воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы: с 7.30 до 16.30

Педагогическая длительность	С 01.09.2024г. по 15.09.2024г. (первая неделя)	2 недели
	С 15.05.2025 по 29.05.2025 (заключительная)	2 недели

Оздоровительный период в течение года:

- Проведение дней здоровья 2 раза в год (весна, осень).
- Проведение недель здоровья 2 раза в год (зима, лето).

Цель:

создание новой образовательной модели, обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка через нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие, радостное проживание периода дошкольного детства, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для охраны и укрепления психо – физического здоровья каждого воспитанника, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Формировать интеллектуальную творческую личность через различные виды деятельности в зависимости от здоровья ребенка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей.
3. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
4. Совершенствовать механизм взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

основе образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде индивидуальной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения детской литературы) или их интегрировано с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12. – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах МБДОУ.

Всего функционирует 2 разновозрастные группы:

разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 5 лет «Любознайки»

группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко»

Недельная нагрузка

разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 5 лет «Любознайки»:

- от 2 лет до 3 лет – 10 игровых занятий в неделю, по одному занятию (НОД) в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9;
- от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (НОД) в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10.;
- от 4 лет до 5 лет – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко» :

от 4 лет до 5 лет – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

от 5 лет до 6 лет – 12 занятий в неделю, длительность 20-25 минут, 2 занятия (НОД) в первую половину дня и 1 во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11, 11.12.;

от 6 лет до 7 лет – 13 занятий в неделю, по 2-3 занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 30 минут, с содержанием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаляющие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Дни недели не должны для детей 3-7 лет круглогодично организовываться организованная образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Образовательное направление	НОД	Разнообразная группа общеразвивающей направленности от 2 лет до 5 лет «Любознайки»				Группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко»			
		от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет		

Физическое развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	1	2
	Ознакомление с природой	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим	1	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальное развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	2	2
	Рисование	1		1 1	1 1	1 1	1 1		2
Умственное – творческое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	3	3	3	3	3	3	3
Интеллектуальное развитие	Интеллектуальность непрерывной ООД	10мин.	15мин.	20мин.	20мин.	25мин.	30мин.		
	Итого количество ООД в неделю	10	10	10	10	12	13		
Нагрузка в часах в неделю		1ч.40мин.	2ч.30мин.	3 ч.20 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.00 мин.	6ч.30мин.		
	Нагрузка в часах в месяц	6ч.40мин	*10час.	13ч.20 мин.	13ч.20 мин.	20ч.00 мин.	26ч.00мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

список художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
дидактично-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
свободная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
сюрпризы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей									
самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Периодичность									
поисково-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Инициативная деятельность детей в центрах (уголка) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа									
Физкультурно-гигиеническая	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы акробатических процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровые процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа	Под редакцией Н.Е.Веракы, Т.С.Комаровой,	Рекомендована Министерством образования	Создание * благоприятных условий для	1-7 лет	2	1.Методическая литература. 2.Перспективные	воспитатели, муз.

школьного
разования
«От
явления до школы»

М.А.Васильевой	РФ	полноценного проживания ребѣнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребѣнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.		планы. 3. Конспекты занятий. 4.Наглядный материал. 5.Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	руководитель
----------------	----	--	--	---	--------------

Используемые педагогические технологии

Наименование	Содержание	Кто использует
интерактивно-информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева 2. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», Л.И. Пензулаева. 3. «Магическая игра и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» М.М. Борисова 	Инструктор по физической культуре воспитатели
Музыкально-игровые технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Камертон» Э.П. Костина 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 	Музыкальный руководитель воспитатели
Личностно-развивающие технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование математических представлений», И.А. Поморзева, В.А. Позина 2. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» Р.С. Вуре. «Трудное 	Воспитатели

<p>воспитание в детском саду» Л.В. Кулакова</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая 4. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина 5. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса 6. «Познавательльно - исследовательская деятельность» Н.Е. Веракса, О.Р. Газимова 7. «Знакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дядина 8. «Я, ты, мы», О.Д.Князева, Р.Б. Стёркина, М., Мозайка-Синтез, 2003. 9. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Князева, М. Моханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998г. 10. «Знакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова 11. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 12. «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова 13. «Конструирование из строительного материала» Л.В. Кулакова 	
--	--



Т.А. Исраиленко

п. Белозёрный Сальского района

Заведующий МБДОУ №23 «Сказка»

11 (одиннадцать) листов