

Принят на педсовете

Протокол № 1

от 29.08.2025

Утверждено:

приказ от «29.08.2025» № 119

заведующий МБДОУ № 23 «Сказка»

п. Белогорский Сальского района

Т.А. Десниченко



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 «Сказка» п. Белогорский Сальского района

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Сказка» п. Белозёрный Сальского района учитывались следующие нормативно-правовые документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.22 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. (с изменениями на 27 августа 2015 года), “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” 3.1/2.4.3.598-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 23 Сказка» п. Белозёрский Салгского района, соответствующей ФГОП ДО и примерной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и определяет учебную нагрузку воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы: с 7.30 до 16.30

Педагогическая диагностика	С 01.09.2024г. по 09.09.2025 (первичная)	1 неделя
	С 18.05.2025 по 29.05.2026 (заключительная)	2 недели

Оздоровительный период в течение года:

- Проведение дней здоровья 2 раза в год (весна, осень).
- Проведение недель здоровья 2 раза в год (зима, лето).

Цель:

создание новой образовательной модели, обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка через нравственное, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие, радостное проживание периода дошкольного детства, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для охраны и укрепления психо – физического здоровья каждого воспитанника, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.
2. Формировать интеллектуальную творческую личность через различные виды деятельности в зависимости от здоровья ребенка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей.
3. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям.
4. Совершенствовать механизмы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Во всех возрастных группах организация образовательной деятельности строится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п. 11. «Требования к приёму детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям».

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12. – занятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла во всех возрастных группах занимают не менее 50% общего времени занятий; в соответствии с п. 11.13. занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня с учетом дней наиболее высокой трудоспособности. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется во всех возрастных группах МБДОУ.

Всего функционирует 2 разновозрастные группы:

разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 5 лет «Любознайки»

группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко»

Несетельная нагрузка

разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 5 лет «Любознайки»:

- от 2 лет до 3 лет – 10 игровых занятий в неделю, по одному занятию (НОД) в первую и во вторую половину дня, длительность не более 8-10 минут, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.9;
- от 3 лет до 4 лет – 10 занятий (НОД) в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10.;
- от 4 лет до 5 лет – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко» :

- от 4 лет до 5 лет – 10 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут. Что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

-от 5 лет до 6 лет- 12 занятий в неделю, длительность 20-25 минут, 2 занятия (НОД) в первую половину дня и 1 во вторую половину дня, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11, 11.12.;

-от 6 лет до 7 лет – 13 занятий в неделю, по 2-3 занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 30 минут, с чередованием занятий с высокой умственной нагрузкой, динамических занятий (музыкальное, физкультурное) и занятий продуктивными видами деятельности, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.10, 11.11.;

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливанию, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим в каждой возрастной группе.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике речевых нарушений включает ежедневное проведение артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Образовательное направление	НОД	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 2 лет до 5 лет «Любознайка»				Группа комбинированной направленности от 4 лет до 7 лет «Солнышко»		
		от 2 лет до 3 лет	от 3 лет до 4 лет	от 4 лет до 5 лет	от 4 лет до 5 лет	от 5 лет до 6 лет	от 6 лет до 7 лет	

Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1	1	1	2	
		Ознакомление с природой	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
		Ознакомление с окружающим	1	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	2	2	
	Рисование	1			1	1	1	2	2	
Художественно – эстетическое развитие	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	
		Физкультура	2	3	3	3	3	3	3	3
Длительность непрерывной ООД	10мин.	15мин.	20мин.	20мин.	25мин.	30мин.				
Итого количество ООД в неделю	10	10	10	10	12	13				
Нагрузка в часах в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3 ч.20 мин.	3 ч.20 мин.	5ч.00 мин.	6ч.30мин.				
Нагрузка в часах в месяц	6ч.40мин	10час.	13ч.20 мин.	13ч.20 мин.	20ч.00 мин.	26ч.00мин.				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно								
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю								
Игровая деятельность	ежедневно								
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно								
Дежурства	ежедневно								
Прогулки	ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей									
Самостоятельная игра	ежедневно								
Базовый вид деятельности	Периодичность								
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно								

						0			
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа									
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Программы, реализуемые в образовательном учреждении.

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Примерная основная общеобразовательная программа	Под редакцией Н.Е.Вараксы, Т.С.Комаровой,	Рекомендована Министерством образования	Создание благоприятных условий для	1-7 лет	2	1.Методическая литература. 2.Перспективные	воспитатели, муз.

дошкольного образования «От рождения до школы»	М.А.Васильевой	РФ	<p>полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>	планы.	<p>3. Конспекты занятий.</p> <p>4.Наглядный материал.</p> <p>5.Развивающие, дидактические игры.</p> <p>6. Учебный план.</p>	руководитель
--	----------------	----	--	--------	---	--------------

Используемые педагогические технологии

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева 2. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет», Л.И. Пензулаева. 3. «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет», М.М. Борисова 	Инструктор по физической культуре воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Камертон» Э.П. Костина 2. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова 	Музыкальный руководитель Воспитатели
Личностно-развивающие технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина 2. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» Р.С. Буре. «Трудовое 	Воспитатели

<p>воспитание в детском саду» Л.В. Кулакова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3.«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Велая 4.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина 5. «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса 6.«Познавательльно - исследовательская деятельность» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова 7.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дьябина 8.«Я, ты, мы», О.Л.Книзева, Р.Б. Стёркина, М., Мозайка-Синтез, 2003. 9. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Книзева, М. Моханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998г. 10. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова 11. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 12.«Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Вареницова 13.«Конструирование из строительного материала» Л.В. Кулакова 	
---	---	--